

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES</b> <b>Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004</b> <b>Núcleo Educativo 922</b> <b>Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006</b> <b>“Educar para la vida con dulzura y firmeza”</b>	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP	Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Física Docente: Catalina Urquijo Grado: 9º Período: 1 Año: 2026

Nº	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Desempeños: <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende cómo se forma una onda y cuáles son las principales características y propiedades.</li> <li>Reconoce y diferencia qué son las Ondas Mecánicas y Electromagnética.</li> <li>Comprende qué es y cuáles son los fenómenos ondulatorios. Establece relaciones entre frecuencia, amplitud, velocidad de propagación y longitud de onda en diversos tipos de ondas mecánicas.</li> <li>Relaciona las diversas formas de transferencia de energía térmica con la formación de los vientos.</li> </ul>	Temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Naturaleza de los fenómenos relacionados con el sonido y la audición.</li> <li>Comprender el concepto de Onda y algunas de sus propiedades: Amplitud, Periodo, Frecuencia y longitud de onda.</li> <li>Reconocer los fenómenos ondulatorios: características y propiedades.</li> <li>Establecer la relación entre el oído, sus partes y la</li> </ul>	Presentar exposición y evaluación oral de los temas vistos en clase.  Cuaderno al orden del día con talleres pendientes.	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. Ver SIEPE Artículo 21. Literal a. (y ver parágrafo 3 del Artículo 26). Numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el PMP	Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Física. Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Autoevaluación: Una al final de cada periodo. Coevaluación: Una al final de cada periodo. Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.	Exposición de los contenidos desarrollados en clase, elaboración de material de apoyo y cuaderno al orden del día. 50%  Sustentación oral. 50%

<p>Explica las aplicaciones de las ondas estacionarias en el desarrollo de instrumentos musicales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve los distintos talleres y actividades que se asignan en clase.</li> <li>• Realiza experimentos y verifica el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas.</li> <li>• Registra sus observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas.</li> <li>• Utiliza las matemáticas como una herramienta para organizar, analizar y presentar datos. Comunica oralmente y por escrito el proceso de indagación y los resultados que obtiene.</li> <li>• Propone respuestas a sus preguntas y las compara con las de otras personas y con las de teorías científicas.</li> </ul> <p>Manifiesta disposición para aportar los insumos requeridos y participar en trabajos en equipo</p>	<p>audición. Reconocer ondas sonoras de diferentes instrumentos. Comprender qué es el timbre de las ondas en diferentes instrumentos.</p>				
--	---	--	--	--	--

**Observación:** Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

**Observación:** En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Acudiente:  
\_\_\_\_\_ Fecha: : **5 días hábiles de haber recibido el PMP**

Nota: En <https://aulaverde.gnomio.com> con su nombre de usuario y contraseña encontrará material de apoyo con los temas vistos en clase.

Recuerda que la calidad de tu trabajo y la precisión en tus respuestas serán determinantes para recuperar los indicadores de logro perdidos.  
¡Éxitos! Att: Catalina.